

Рассмотрена:
На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 26 января 2019



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Онерская СОШ
им.М.М.Стрекаловского»

Приказ № 03-02/115 от 9 декабря 2019

В.П.Борисов



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Онерская СОШ
им.М.М.Стрекаловского»
за 2018-19 уч.год**

Управление качеством образования на основе самооценки

Самообследование школы – процедура оценки всеми представителями школьного сообщества состояния различных элементов образовательной системы школы, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности общеобразовательного учреждения.

Управление качеством – это ориентированная на потребителя концепция менеджмента, нацеленная на постоянное усовершенствование процессов с использованием аналитических инструментов и работу в команде с привлечением всех сотрудников.

Управление качеством в школе обеспечивает достижение более высокого качества преподавательского состава, учебных планов и программ, качества преподавания, обучающих методик, средств педагогического оценивания, ресурсного обеспечения.

Самообследование позволяет формализовать процесс анализа и сделать его доступным и понятным всем участникам образовательного процесса – от учащихся и учителей до родителей и представителей местного сообщества.

Главная цель самообследования – повысить образовательные результаты учащихся на основе наличия в практике работы школы инструментов и технологий управления качеством образования, позволяющих получать на систематической основе достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательной системы и педагогических процессов.

Другие цели:

- ♣ Получение информации о состоянии и результатах работы школы;
- ♣ Разработка системы изменений деятельности школы, направленных на ее развитие и преодоление имеющихся проблем.

В центре самооценки находятся три главных вопроса:

- ♣ Каких результатов мы сумели достичь?
- ♣ Каким образом мы можем подтвердить суждения о достигнутых результатах?
- ♣ Как мы можем улучшить свою работу?

Самооценка:

- является неотъемлемой частью процесса повышения результатов работы и ключевым инструментом управления образовательной организацией;
- дает информацию для стратегического планирования и совершенствования процесса обучения, помогая школе сфокусироваться на определенных приоритетах развития;
- позволяет получать обратную связь, благодаря которой школа видит успехи или неудачи по разным аспектам своей деятельности.

Самооценка – путь к построению эффективной школы:

Эффективная школа

1. Лидерство и сильное руководство в образовательном процессе.
2. Ясная и сфокусированная цель для всех.
3. Безопасная и здоровая окружающая среда.
4. Климат высоких ожиданий от всех детей.
5. Регулярное отслеживание результатов и коррекция действий.
6. Положительные отношения семьи и школы.

Эффективная школа знает:

К чему она стремится.

Насколько успешна она в достижении поставленных целей.

Что нужно поддерживать на достигнутом уровне, а что улучшать.

Выполняют ли свою задачу проведённые изменения.

**Показатели
деятельности школы в 2018-2019 учебном году**

| № | Показатель | Результат самообследования |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 80 учащихся |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 29 учащихся |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 36 учащихся |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 учащихся |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 2-8, 10 классы. | <p>Начальная школа (2-4 классы) – 13 (44,8%) Основная школа (5-8 классы) – 17 (47,2%) Средняя школа (10 классы) – 8 (53,3%) Всего по 2-8, 10 классам – 37 (46,2%)</p> |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | <p>29,7 балла Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 39 Сравнение с предыдущими учебными годами: 2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 66,6% 2017-2018 – успеваемость – 100%, качество – 33,3 % 2018-2019 – успеваемость – 100%, качество – 28,5</p> |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | <p>13 баллов Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 38 Сравнение с предыдущими учебными годами: 2016-2017 – успеваемость – 100%, качество – 42,8 % 2017-2018 – успеваемость – 100%, качество – 33,3 %</p> |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2018-2019 – успеваемость – 100%, качество – 28,5 % |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,5 баллов Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 100 Сравнение с предыдущими учебными годами 2016-2017- успеваемость 100%, ср.балл - 53 2017-2018 – успеваемость 100, ср.балл - 68 2018-2019 – успеваемость – 100%, ср.балл – 57,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный) | 4 балла Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 5 Сравнение с предыдущими учебными годами: 2016-2017- успеваемость 100%, качество - 66,6% 2017-2018 – успеваемость 100, качество – 75% 2018-2019 – успеваемость – 100%, качество – 100% 74 балла Максимальное количество баллов, установленное МОиН РФ – 100 Сравнение с предыдущими учебными годами: 2016-2017- успеваемость 100, ср.балл - 42 2017-2018 – успеваемость 100, ср.балл - 70 2018-2019 – успеваемость – 100%, ср.балл – 74 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.1 4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.1 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.1 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.1 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.1 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Приняли участие: 1) школьный этап ВОШ – 100%; 2) муниципальный этап ВОШ – 76,4% |
| 1.1 9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе: | Призеры и победители олимпиад: 18 учащихся; Призеры и победители НПК: 11 учащихся |
| II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
| 2.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 педагогических работников |
| 2.1 .1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 (92 %) педагогических работников |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 .2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 (92%) педагогических работников |
| 2.1 .3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 (8%) педагогических работников |
| 2.1 .4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 (8 %) педагогических работников |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 (92%) педагогических работников |
| 2.2 .1 | Высшая | 9 (37,5%) педагогических работников |
| 2.2 .2 | Первая СЗД | 3 (12,5%) педагогических работников 8 (33,3) педагогических работников |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности педрботников в общей численности педрботников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 2.3 .1 | До 5 лет | 6 (25%) педагогических работников |
| 2.3 .2 | Свыше 30 лет | 5 (20,8%) педагогических работников |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 (29,1 %) педагогических работников |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 (12,5%) педагогических работников |

III. ИНФРАСТРУКТУРА

| | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 компьютеров. |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4360 экземпляров; – 56,62 % на одного учащегося |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Не имеется |
| 3.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 10 посадочных мест |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 3.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 975,4 кв.м. – 12,6 кв.м в расчете на 1 ученика |
| IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| 4.1 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 (0%) учащихся |
| 4.2 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 100% |
| 4.3 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 (0%) учащихся |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 детей |
| 4.4.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4.3 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 46 учащихся |
| 4.8 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 24 мероприятий |
| 4.8.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 4.8.2 | На республиканском уровне | 3 |
| 4.9 | Общая численность педагогических работников в области воспитания (отдел ВР) | 5 работника В том числе: Заместитель директора по воспитательной работе – 1 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 1 Педагог-библиотекарь - 1 Сотрудники музея – 2 |

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5.1 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 |
| 5.2 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 4 |
| 5.3 | Количество педагогов, чей опыт распространен: | 12 педагогов |
| 5.3.1 | На уровне района | 8 педагог |
| 5.3.2 | На уровне республики | 4 педагога |
| 5.3.3 | На уровне России | |
| 5.4.2 | Количество обучившихся на курсах | 95,9 % |

VI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.1 .1 | Учебный класс | 11 |
| 6.1 .2 | Лаборатория | 0 |
| 6.1 .3 | Мастерская | 0 |
| 6.1 .4 | Актовый зал | 0 |
| 6.1 .5 | Спортивный зал | 1 |
| 6.2 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |