

**Схема
составления плана воспитательной работы
классного руководителя**

- *Титульный лист (1-я страница).*

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР
_____ Ан-Чаучи ЛН
«09» сентября 2016 г.

**ПЛАН
воспитательной работы в _____ классе**

Классный руководитель _____

- *2-я страница*

Циклограмма деятельности классного руководителя:

Ежедневно

Работа с опоздавшими и выяснение причин отсутствия учащихся
Организация питания учащихся.
Организация дежурства в классном кабинете.
Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Еженедельно

Проверка дневников учащихся.
Проведение классного часа.
Проведение информационно-воспитательного часа.
Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану)
Работа с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, медсестрой (по ситуации)
Работа с родителями (по ситуации)

Каждый месяц

Проведение **тематического** классного часа.
Посещение уроков в своём классе.

Консультации у заместителя директора по ВР, школьного психолога, социального педагога.
Посещение на дому учащихся и оформление актов (ВШУ согласованно с социальным педагогом)

Уборка классных кабинетов.

Анализ выполнения плана работы месяц, коррекция плана воспитательной работы на новый месяц.

Один раз в четверть

Оформление классного журнала по четвертям.

Участие в заседаниях МО классных руководителей

Проведение родительского собрания.

Один раз в год

Подготовка статистических данных класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся (сентябрь, апрель), психолого-педагогические характеристики и т. д.)

Оформление личных дел.

Анализ и составление плана воспитательной работы.

- **3-я страница. Банк данных класса.**

№	ФИ Обучающегося	Дата рождения	Номер св-ва о рожд или паспорта

-
-

№ п/п	Ф.И. учащихся	Поручение в классе	Посещение кружков, секций и др.		
			факультативы	кружок,	секция

- **4-я страница. Характеристика класса.**
Кроме 1-х
- **5-я страница. Социальный паспорт класса.**
Бланк – социального педагога
- **6-я страница. Анализ работы за прошлый год (кроме 1-х)**
- **7-я страница. Задачи на новый учебный год.**
- **8-я страница. План работы.**

СЕНТЯБРЬ

<i>Разделы</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Я наследник земли олонхо (Патриотическое воспитание) (профориентация)				
Я – кузней творчества (эстетическое)				
Я- творец добра (нравственное воспитание)				
Я- юный правовед (правовое воспитание)				
Я – юный вожатый (лидеры, новаторы)				
<u>Работа с социальным партнером</u> <u>Приложить договор с соцпартнером</u>				
<u>Работа с родителями</u>				
<u>Профилактика правонарушений</u>				
<u>ИПР</u>				

Анализ за месяц: что получилось, что не успели, охват и достижения

Справка о пропущенных днях

Отчет – справка о пропускающих учебные занятия без уважительной причины за октябрь месяц 2016-2017 уч.г.

№	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	адрес	Уч.заведен ие	клас с	Причина пропуска	Колич ество пропу сков	Дата постановки на учет как сист-ки пропуск-щего	Приняты е меры

В классе несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия есть/ нет

Форма отчета классного мероприятия

Разъяснения:

1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучающихся, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,

воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

4. **«Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

5. **«Мы и дорога»** (изучение правил дорожного движения, акции, конкурсы, классные часы по ПДДТТ)

6. **«Закон и порядок»** (привитие навыков правовой культуры, классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, индивидуальная работа с детьми «группы риска», с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины, школьная координационная комиссия)

7. **«Моя семья»** (организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, семейные субботники, субботы для родителей, индивидуальная работа с родителями)